

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
2. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. หัวขั้วเวลารายงาน

☒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง)
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

- 4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
- 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (-)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย

- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☑ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
- อุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
- ศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียน
- เอกชน

๔.8.2 ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
- มนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี)

7. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบาย และแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้

กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อให้เกิดให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและ รายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจ ราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เป็น หน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศ การศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตาม นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจ ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็นกลไกและ เครื่องมือสำคัญ แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐ และ กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและ พัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีเป็น หน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

8.2. เพื่อให้เกิด ติดตาม ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัด การศึกษา และนำข้อมูลการติดตามผลเชิงนโยบายไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาและรายงานข้อมูลต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

8.3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8.4 เพื่อให้เกิด ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.

1. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการกรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100
2. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน จุกเงิน ร้อยละ 100
3. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100
4. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.

ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

11. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ธันวาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ.

จังหวัดอุดรธานี

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนสนับสนุนการตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ 2 การรับรองการตรวจราชการ (จำนวน 4 ครั้ง)
- กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ(จำนวน 4 ครั้ง)
- กิจกรรมที่ 4 การสรุปและจัดทำรายงานเสนอการรับตรวจราชการ
- กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สามารถนำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

14.2 เกิดการประสานงาน การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของกระทรวง
ศึกษาธิการ และการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการกรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100	100	4 ครั้ง	1 ครั้ง	25
2. ร่วมปฏิบัติการสนับสนุนการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ 100	100	4 ครั้ง	-	-
3. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 ครั้ง ร้อยละ 100	100	4 ครั้ง	-	-
4. สรุปและรายงานผลการสนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมายร้อยละ 100	100	4 ครั้ง	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติรวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	100	4 ครั้ง	1 ครั้ง	25

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนสนับสนุนการตรวจราชการ



กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การตรวจราชการ



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
65,350	19,673	14,908	4,765		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จังหวัดอุดรธานีมีพื้นที่กว้าง มีสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ หลากหลายสังกัด ซึ่งเป็นสถานศึกษาในระบบรวม 1,120 แห่ง จึงทำให้การติดต่อประสานงาน การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาได้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันทำได้ค่อนข้างยาก

18.2 แนวทางแก้ไข

การสร้างความเป็นเอกภาพของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสื่อสารและประสานงาน เพื่อช่วยให้การประสานงานและเปลี่ยนข้อมูลทำได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการฯ

.....

.....

.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี สามารถนำนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

21.2 เกิดการประสานงาน การสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ และการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

22. ผู้รายงาน...นางสาวจิตาภา มิ่งมิตรมี.....**ตำแหน่ง.....**ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์...093 3588585.....**โทรสาร...**042 292042

e-mail : Chidapha826@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...20..... **เดือน ...**กุมภาพันธ์.....**พ.ศ. ...**2566.....
